

MARKET WATCH 15 ANI

Project management

■ PMP vs ITIL?

Nr. 164/15 APRILIE - 15 MAI 2014

Business Solutions

Stocarea pe bandă
revine în actualitate

Call/Contact Center

Centrele de contact
se mută în Nor

Cercetare & Învățământ superior

Inovare la granița
cunoașterii



INOVARE
rubrică susținută de



**INCDTIM construiește la Cluj
CETATEA energiilor alternative**

POLIFEST 2014, model de dezvoltare a parteneriatelor în învățământul superior

Cea de-a treia ediție a manifestării POLIFEST, organizată și găzduită de către Universitatea POLITEHNICA din București la începutul lunii aprilie a confirmat, din nou, importanța acestui eveniment pentru consolidarea relației de colaborare dintre universitate și partenerii din sistemul educațional, mediul socio-economic și institutele de cercetare românești, precum și faptul că reprezintă un facilitator important al inserției absolvenților UPB pe piața muncii. ■



Manifestarea a reușit să se impună, în scurt timp, ca un reper de excelență al învățământului universitar românesc și ca un model a cărui replicare este dorită la nivel național. Evenimentul, dedicat atât colaborării dintre mediul academic și cel socio-economic, cât și prezentării ofertei educaționale a universității, reunește o audiență din ce în ce mai numeroasă de la an la an, adunând în același spațiu liceeni, studenți, profesori, reprezentanți ai mediului economic și ai institutelor de cercetare.

„Această ediție a manifestării POLIFEST este așezată sub semnul dialogului dintre studenți, profesori, mediul economic și institute de cercetare și sub semnul

schimbării. Trăim în societate o schimbare fără precedent, atât ca amplitudine, cât și ca frecvență, și trebuie să ne putem pregăti din școală pentru această dinamică nouă, prin intermediul dialogului cu toți cei implicați în ea”, a declarat în deschiderea evenimentului Ecaterina Andronescu, președintele Senatului Universității POLITEHNICA din București.

Direcțiile de dezvoltare ale UPB

Cu ocazia deschiderii au fost prezentate și argumentate, din varii perspective, principalele direcții de dezvoltare ale UPB.

Astfel, o direcție prioritară este reprezentată de pregătirea la un nivel de performanță cât mai înalt a actualelor generații de

studenți ai Universității POLITEHNICA, prin dezvoltarea dialogului cu reprezentanții mediului economic și transformarea studenților UPB din angajați în angajatori, prin formarea și dezvoltarea, încă de pe băncile universității, a spiritului antreprenorial, astfel încât, după absolvire, aceștia să-și poată începe și extinde propria afacere. „Suntem conștienți că numai prin acest dialog vom putea furniza, în perspectivă, un sprijin solid și un suport real pentru viitorii noștri absolvenți. Totodată, suntem interesați să extindem acest dialog, astfel încât să putem dezvolta împreună teme și proiecte care să răspundă cerințelor pieței. Nu putem trăi într-un turn de fildeș, ci ca o instituție deschisă către societate și care lucrează în folosul acesteia”, a subliniat Ecaterina Andronescu.

O altă direcție importantă este reprezentată de componenta de internaționalizare a învățământului universitar românesc. În cadrul POLIFEST a avut loc semnarea unui acord de parteneriat cu Ambasada Franței și Institutul Francez din București, rectorul UPB, George Darie, evidențind cu această ocazie importanța momentului din perspectiva strategiei universității: „POLITEHNICA bucureșteană este o universitate deschisă și, când afirm acest lucru, mă refer la cele două perspective ale internaționalizării învățământului superior românesc. Pe de o parte, ne dorim ca tot mai mulți studenți români să poată efectua stagii de pregătire în străinătate, iar pe de altă să avem cât mai mulți studenți străini care să vină în România pentru pregătire. În acest sens, avem legături strânse cu numeroase entități care contribuie la procesul de internaționalizare al UPB, cum ar fi Ambasada Germaniei, British Council, Institutul Cervantes etc. Un loc aparte între acești parteneri îi revine Institutului Francez, Ambasada Franței susținând și sprijinind stagiile de pregătire ale studenților români din cadrul UPB în universitățile franceze.”

O direcție de dezvoltare care va începe să se materializeze încă din acest an este reprezentată de dezvoltarea platformelor de cursuri online pentru formare continuă. La momentul actual, cunoașterea se perimează, conform specialiștilor, în maximum 2 ani, 2 ani și jumătate în domeniul informaticii și al noilor tehnologii, și în maximum 7-8 ani în domenii precum cel al Istoriei și Geografiei. „Domeniile acoperite de UPB provin din zona științelor ingineresti, unde schimbările sunt profunde, rapide și cu o frecvență ridicată, iar cunoașterea trebuie mereu upgradată”, a subliniat Ecaterina Andronescu, care a mai precizat că, începând de anul acesta, POLITEHNICA derulează un proiect prin care va realiza o platformă de video-cursuri pentru disciplinele de interes în cadrul UPB (matematică, fizică și chimie), prin care se oferă suport și sprijin elevilor care se pregătesc pentru examenul de bacalaureat.

Extinderea programelor de studii care se înscriu în domeniul științelor ingineresti, dar cu o abordare interdisciplinară reprezintă o altă prioritate nominalizată de președintele Senatului UPB. Anul acesta extinderea va continua cu două programe: unul de pregătire a celor care vor deveni negociatori și se vor dezvolta ca lideri în

comunicarea din domeniul ingineriei, în timp ce cel de-al doilea program este unul de formare continuă în domeniul pregătirii ingineresti. Aceste programe, care se adaugă celor dezvoltate în anii anteriori, cu același caracter interdisciplinar, cum este ingineria medicală sau facultatea de antreprenariat în ingineria și managementul afacerilor, pot să asigure o creștere a performanței UPB și a absolvenților săi. Totodată, în cadrul UPB va fi dezvoltat un institut de cercetare cu caracter multidisciplinar, în care parteneri vor fi organizații din mediul economic.

„Suntem deschiși să ascultăm doleanțele partenerilor noștri, pentru că reprezentăm nu doar partenerii noștri de dialog, ci și de

dezvoltare. Prin urmare, avem nevoie de feedback-ul dvs. asupra modului în care sunt pregătiți studenții UPB, asupra direcțiilor în care este necesară creșterea performanței. Pentru că doar astfel putem asigura calitatea și oprirentarea spre dezvoltările aplicative, reușind să completăm pregătirea teoretică a studenților noștri”, a concluzionat Ecaterina Andronescu.

POLIFEST 2014 a reușit, și în acest an, să ofere un sprijin real pentru transpunerea în practică a tuturor acestor deziderate. Și să confirme încă o dată verdictul ministrului Educației Mihnea Costoiu: „Astăzi, în POLITEHNICA, nimeni nu mai concepe un an fără POLIFEST!”

